

Муниципальное образование
Ленинградский район

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Ленинградской



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
от 28 августа 2020 года
протокол № 1

Председатель педсовета

Н. Н. Марченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Цветочная мастерская»

Группа: старшая

Количество часов: 34

Педагог: Степанищева Валентина Петровна

Программа разработана на основе программы по «Цветоводству и декоративному садоводству» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – сб.2., в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пояснительная записка

Старшая группа: всего -34 часа, в неделю – 1 час

Рабочая программа кружка «Цветочная мастерская» разработана на основе программы по «Цветоводству и декоративному садоводству» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – сб.2., в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа является программой дополнительного образования, имеет практическую направленность. Программа предназначена для развития практических умений и навыков по уходу за комнатными растениями и выращиванию их в домах; развития у детей любви к живой природе, эстетического вкуса; представляет собой комплекс целенаправленных тем, предназначенных для более широкого изучения растений.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. Программа предусматривает привитие детям навыков по уходу за комнатными растениями, разъяснение их влияния на организм человека, их пользе или вреде.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух. Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Цели:

- развитие гармонически развитой личности, формирование нравственных ценностей учащихся, воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- создание условий для стимулирования осознанного обучения, развития творческого потенциала;
- социальное адаптирование детей с особенностями развития к современным условиям;
- совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательной деятельности;
- знакомство с видами комнатных растений и формирование у детей определенных знаний, умений и навыков по уходу за этими растениями;
- освоение технологических приемов выращивания комнатных растений.

Воспитательные :

- развитие интересов ребенка, расширение его кругозора;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических и других качеств личности ребенка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включиться в творческую деятельность;

Коррекционные:

- развитие мышления, умения сравнивать, анализировать;
- развитие речи, памяти, внимания;
- развитие двигательной сферы: моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности и т. д.

Прогнозируемые результаты.

В результате обучения по программе кружка «Цветочная мастерская», учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями.

Должны знать:

- название каждого органа растения и функции этого органа;
- основные условия, необходимые для роста и развития комнатных растений;
- правила ухода за комнатными растениями и технику безопасности;
- способы вегетативного размножения комнатных растений;
- что такое гидропоника и ее применение;
- видовые названия, изучаемых растений и назначение паспорта растения;
- способы размещения растений в комнате;
- основные болезни и вредителей комнатных растений, способы борьбы с ними.
- правила составления почвенных смесей.

Должны уметь:

- составлять композиции из комнатных цветов;
- правильно размещать растения в комнате;
- составлять и оформлять паспорт комнатного растения;
- защищать комнатные растения от вредителей;
- размножать комнатные растения листовыми и стеблевыми черенками, отпрысками, корневищами, луковичками.

- осуществлять пересадку, прищипку, обрезку, омолаживание, подвязку и купание растений
- давать морфологическую характеристику изучаемого вида растения;
- создавать необходимые условия для роста и развития комнатного растения;
- уметь пользоваться инструментами для ухода за комнатными растениями;
- составлять почвенные смеси.

Формы, методы и средства ознакомления детей с растениями разнообразны. Учащиеся ведут наблюдения за растениями вместе с учителем и самостоятельно.

Делают занятия кружка интересными, увлекательными, познавательными для детей - экскурсии, беседы, игры, наблюдения за растениями в течение учебного года.

Необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила безопасности при проведении опытов, при применении стимуляторов роста, при подкормке растений удобрениями, при обработке растений от паразитов, при работе с суккулентами, растениями, выделяющими ядовитый сок. Особое внимание уделяется опытнической работе при размножении растений, составление почвенной смеси, при пересадке и перевалке растений.

Режимные моменты:

Количество часов в неделю- 1 час, в году – 34 часа.

Возрастной состав воспитанников – 13 -15 лет

Занятия - групповые.

Программа рассчитана на годичное обучение.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Введение	2	1	1
2	Строение декоративных растений	2	1	1
3	Особенности содержания комнатных растений	2	1	1
4	Уход за комнатными растениями	11		11
5	Основные способы размножения комнатных растений	4		4
6	Выращивание комнатных растений без почвы	1	1	
7	Ассортимент комнатных растений	3	3	
8	Композиции из цветов	2		2
9	Размещение цветов в комнате	2	1	1

10	Защита комнатных растений от вредителей	3	2	1
11	Мир комнатных растений	2	2	
	Итого:	34ч	12ч.	22ч.

Содержание программы

1 четверть 9ч

I. Введение 2ч

Значение комнатных растений. История развития комнатного цветоводства. Сказки. Загадки. Легенды, Стихи. Практическая работа №1 Знакомство с видовым разнообразием комнатных растений школы.

II. Строение декоративных растений 2ч

Особенности строения и значения корня, стебля и листьев. Особенности строения цветков и плодов. Практическая работа №2. Составление схем цветов и соцветий комнатных растений.

III. Особенности содержания комнатных растений 2ч

Расположение растений в помещении в соответствии их отношения к свету. Практическая работа №3. Почвенные смеси для комнатных растений. Практическая работа №4 Составление почвенной смеси (перегной, песок, дерновая земля).

IV. Уход за комнатными растениями 3ч

Подсыпка почвенной смеси в цветочные горшки. Практическая работа №5. Рыхление уплотненной почвы, удаление отмерших листьев. Практическая работа №6. Купание растений. Практическая работа №7

2 четверть 7ч

V. Основные способы размножения комнатных растений 4ч

Размножение листовыми черенками фиалки узамбарской, толстянки. Практическая работа №8. Размножение стеблевыми черенками бегонии, герани. Практическая работа №9. Размножение отпрысками кактуса, хлорофитума. Практическая работа №10. Размножение луковичками аморилиуса. Практическая работа №11

VI. Выращивание комнатных растений без почвы 1ч

Подготовка субстратов и питательных растворов. Техника безопасности при работе с минеральными веществами

IV. Уход за комнатными растениями 2ч

Полив и купание комнатных растений. Практическая работа №11. Рыхление почвы в горшках, подкормка удобрениями растений. Практическая работа №12.

3 четверть 10 ч

VII. Ассортимент комнатных растений 3ч

Составление списков комнатных растений в соответствии с их жизненной формой. Составление кратких характеристик суккулентных, луковичных,

ампельных, древесных форм. Составление четверостиший о комнатных растениях.

VIII. Композиции из цветов 2ч

Однотонные аранжировки. Сложные аранжировки. Букеты и свободные композиции.

IX. Размещение растений в комнате 2ч

Использование срезанных растений. Размещение растений на подоконнике. Размещение растений на полу. Паспортизация растений. Практическая работа №13

IV. Уход за комнатными растениями 3ч

Прищипка, обрезка, подвязка комнатных растений. Практическая работа №14. Подбор и обработка посуды для посадки растений. Практическая работа №15. Посадка и пересадка комнатных растений. Практическая работа №16.

4 четверть 8ч

X. Защита комнатных растений от вредителей 3ч

Приготовление мыльного раствора для борьбы с тлёй. Практическая работа №17. Составление и использование растворов для борьбы с мучнистой росой. Соблюдение техники безопасности. Составление и использование растворов для борьбы с паутинным клещом. Соблюдение техники безопасности.

XI. Мир комнатных растений 2ч

Лекарственные свойства комнатных растений. Произрастание комнатных растений в естественных условиях. Работа с научно- популярной литературой.

IV. Уход за комнатными растениями 3ч

Значение и приёмы перевалки комнатного растения. Практическая работа №18. Промывка и просушка цветочных горшков. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый горшок. Практическая работа №19. Добавление почвы в горшок с растениями, уплотнение, полив. Практическая работа №20

Список литературы:

1. С.Л.Быковец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест»; 2003г.
2. В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974г.
3. Мак-Милан Броуз Ф. Размножение растений. Пер. с англ. –М: Мир,1987. - 192 с., ил.
4. «Комнатные растения от А до Я» Автор: В.В. Воронцов. Издательство: Фитон+, 2013г.
5. Цветы в комнате и на балконе. Г. К. Тавлинова. Издательство: Агропромиздат,1985г.
6. Журналы «Цветоводство»

Информационное обеспечение обучения для учителя:

Интернет-ресурсы: 1. <http://www.myflora.com.ua>

2. <http://www.livedecor.ru>

3. <http://www.zimniysad.ru>
4. <http://gidroponika.com>
5. <http://www.treeland.ru/article/home/>