

**Паспорт  
социально значимого проекта «Цветы в нашей жизни»**

№ п/п	Компоненты паспорта	Описание социально значимого проекта
1.	Ф.И.О. руководителя и участников	Глита Лидия Епифановна учащиеся 4 «А» класса
2.	Место реализации проекта	ГКОУ школа-интернат станицы Ленинградской
3.	Тема проекта	«Цветы в нашей жизни»
4.	Актуализация проекта	<p>Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления</p> <p>Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.</p> <p>Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства</p> <p>Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой цветок сорвал, далеко не все.</p>
5.	Проблема исследования	<p>Проект «Цветы в нашей жизни» рассчитан для учащихся 1-4 классов и направлен на изучение цветов, произрастающих в нашем крае.</p> <p>Во время изучения одной из тем по окружающему миру «Значение растений для жизни людей» оказалось, что ребята очень мало знают о цветах: названия, легенды, их влияние на здоровье человека. Мы провели опрос учащихся и педагогов школы на тему, любят ли они цветы и что о них знают. Опрошенные учащиеся и педагоги осознают огромное значение цветов в их жизни и считают, что они способны повлиять на настроение и позволяют забыть о своих проблемах, хотя бы на некоторое время. Однако всего 7% обучающихся и 35% педагогов что-то знают об истории названия цветов и мало, кто знает предания, мифы, легенды, связанные с названием цветов. Поэтому мы</p>



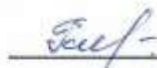
		решили подготовить проект именно на тему «Цветы в нашей жизни». Он позволяет не только расширить знания учащихся о цветах своей местности, но и изучить вопросы, связанные с видами по их произрастанию, особенностями выращивания и ухода за ними, воздействия на здоровье человека.
6.	Объект исследования	Цветы, произрастающие в нашей местности
7.	Цель проекта	Благоустройство и озеленение территории школы, Формирование духовно богатой, экологически грамотной, занимающей активную гражданскую позицию личности учащегося через совместную с педагогом деятельность по благоустройству территории начальной школы.
	Задачи проекта	Развитие практических умений ухода за растениями. Развитие инициативы и творчества учащихся. Создание условий для нравственного, эстетического и трудового воспитания учащихся. Развитие умения вести диалог, аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, воспринимать и оценивать суждения других людей. Воспитание бережного отношения к природе, экологической культуры учащихся. Привлечение внимания детей к поиску оптимального варианта решения актуальных проблем школьного значения.
8.	Гипотеза исследования	Если каждый из нас будет много знать о цветах, растущих вокруг нас, уметь заботиться о них, сохранять и защищать, то: возможно, мир станет еще прекрасней, как те легенды о цветах, которые живут в памяти людской тысячи лет и которые до сих пор являются символом дружбы, нежности и верности, любви и счастья, благородства и памяти.
9.	Методы исследования	Наблюдения, работа с литературой, сбор и обработка собранной информации, творческая и практическая работа.
10.	Тип проекта (по	Долгосрочный (февраль- май 2021 учебный



	продолжительности)	год)
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание.	<p><i>1.Подготовительный этап</i></p> <p>а) выбор темы, цели, задач проекта.</p> <p><b>Проблема:</b> Зачем цветы на Земле?</p> <p>б)Заучивание стихотворений о цветах, загадок, легенд, историй названий цветов, изучение литературы по выращиванию и уходу за комнатными и садовыми растениями.</p> <p><i>2.Практический этап</i></p> <p>а) Выступление учащихся с сообщениями.</p> <p>б) Обобщение полученной информации.</p> <p>в)Определение последовательности выполнения работ на клумбах и посев и высадка растений, уход за растениями; оформление буклетов и альбома.</p> <p><i>3.Заключительный этап</i></p> <p>Наблюдение за растениями на клумбе (какие происходят изменения, что способствует лучшему росту растений, правильно ли определили способы ухода за растениями); создание и распространение буклетов среди учащихся, учителей, родителей; использование фотоальбома для внеклассных занятий среди учащихся школы, а также ознакомление старших школьников с профессиями в области цветоводства.</p>
12.	Оборудование для проведения исследования	Художественная литература, фотоаппарат, Интернет ресурсы, наборы для творчества.
13.	Продукт проекта.	Фотоотчет, фотоальбом «Чудесный мир цветов», буклеты «Легенды о цветах» будут распространены среди учащихся, учителей, родителей. Выращенные на клумбе цветы будут подарены на праздники работникам школы и использованы в качестве декораций на школьных праздниках.
14.	Перспектива проекта	Материалы проекта могут быть использованы при проведении внеурочной работы, классных часов, профориентации старших школьников.
15.	Используемые источники	Литература: Д.Б. Кудрявец, Н.А.Петренко «Как вырастить цветы», Москва «Просвещение»1993год. А.А.Плешаков «Зеленые страницы» Москва «Просвещение» 2015 год. В.В.Петров «Из жизни зеленого мира»,

		<p>Москва, «Просвещение» 1982 год.  С.О.Герасимов, И.М.Журавлев  «Комнатное цветоводство»  Москва, Нива России, 1992 год.  «Все комнатные растения»  Иллюстрированная энциклопедия. Санкт-Петербург, СЗКЭ «Кристалл» 2011 г.  Ежемесячный иллюстрированный научно-популярный журнал «В мире растений».  Ганичкин, А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. -М.: Оникс, 2006.  А.Ф. Семенов Все о цветах – Екатеринбург, изд. «У – фактория», 2003  Интернет-ресурсы.</p>
--	--	--

Воспитатель



Л.Е.Глита

Директор ГКОУ КК школы-интерната



Н.Н.Марченко





**Отчет**  
**о реализации социально значимого проекта**  
**«Цветы в нашей жизни»**  
**воспитателя Глита Лидии Епифановны**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**Краснодарского края**  
**специальной (коррекционной) школы-интерната**  
**станции Ленинградской**

С февраля по май месяц 2020 -2021 учебного года был реализован проект «Цветы в нашей жизни», направленный на изучение цветов, произрастающих в нашей местности. Осуществлены все этапы проекта, которые были заявлены в плане.



В феврале месяце на подготовительном этапе во время бесед с учащимися и учителями, родителями неожиданно образовалась проблема, всвязи с чем была выбрана тема, определены цели и задачи проекта, обсуждены вопросы сбора информации: в литературе, в журналах, интернете. Ребята были активны в подборе материала, интересовались, какие цветы растут в нашей местности, чем они примечательны, какую пользу приносят, где лучше растут, какой уход требуется, а также, проявляя инициативу, предлагали, как преподнести нужную информацию детям и взрослым.

**Посещение библиотеки**

Используя литературу, ребята подбирают необходимую информацию для правильной организации подготовки и посева семян, посадки рассады, ухода за растениями: комнатными и садовыми, ищут интересную информацию о значении цветов, их пользе для человека, знакомятся с огромным разнообразием цветочных культур.



### **Подготовка семян к посеву.**

На следующем этапе начинается практическая деятельность учащихся. Осенью ребята собрали отцветшие соцветия астр для сбора семян. Теперь ведут очистку, подготовку семян к посеву. Работа для них серьезная, ответственная. Не откалибруешь правильно семена, не будет красивых цветов. Информацию о том, как правильно подготовить семена нашли в ежемесячном научно-популярном журнале «В мире растений». Работая с



литературой и другими источниками информации, ребята расширяют свой кругозор, активизируют и пополняют свой словарь.



### Творческая мастерская

#### Изготовление поздравительных открыток.

Дети еще раз убеждаются, как важны в нашей жизни цветы, ведь впереди праздник мам, и обязательно маму поздравить. Но если еще нет живых цветов, то сделаем сами. Подготовленными открытками поздравили мам, учителей,





### Внеклассное занятие

**«Чудесный мир цветов. Профессии людей, занятых в цветоводстве»**  
Тема для детей завораживающая- сколько их разных и сколько прекрасных цветов, каждый по своему хорош, даже выбрать для себя любимый невозможно. Ребята подготовили о цветах интересные сообщения. А также их заинтересовали профессии людей, которые занимаются выращиванием, украшением и озеленением окружающего нас мира.





### Создание фотоальбома «Чудесный мир цветов»

Не все время в году вокруг нас цветущая красота, А так хочется иногда среди ненастья порадовать свой глаз чем-то красочным и веселым. Поэтому решили создать фотоальбом, куда поместили всю свою информацию, а также предложили расплестить в альбоме и информацию о цветочных профессиях. Что и сделали. Наш альбом предполагается использовать на внеклассных занятиях по ознакомлению с цветами и знакомству с «цветочными» профессиями в старших классах.



### Практическое занятие

#### Уголок природы. Уход за комнатными растениями.

Красота на улице - прекрасно! А вот в классе без зелени неуютно, поэтому есть свой зеленый уголок. Ребята сами ухаживают за цветами, изучили правила ухода для каждого вида цветов, чем интересно и полезно каждое растение, а также ведут пропаганду озеленения своего жилища.



### **Практические занятия**

**Подготовка почвы. Пересадка растений. Посев семян. Посадка луковиц.  
Уход за посадками и посевами.**

Как только погода позволила, начались работы на школьной клумбе. Используя полученную информацию, старались соблюдать агротехнику, предлагали свои идеи по расположению и соседству цветов на клумбе, работали всегда с удовольствием, дружно, привлекали к помощи детей с особенностями общения и обучении.





**Высадка рассады бархатцев. Уход за высаженными растениями.**





**Продукт проекта:** Цветы, украшающие школьную клумбу



Из выращенных на клумбе цветов сделали букеты и поздравили работников школы с праздниками, а также использовали в качестве декораций на школьных праздниках.





Красивая разноцветная клумба, украшающая школьный двор, радовала и учеников, и всех взрослых.

Обилие цветов есть дивная картина,  
Здесь астра, сальвия и друг нарцисс.  
Ведь это просто райская поляна  
Очарование природной красоты .

**Фотоальбом и буклеты** Буклеты были распространены среди учащихся школы, учителей, родителей, за что получившие такую информацию были благодарны ребятам .А ребята получили доказательство пользы проделанной работы.



В ходе работы над данным проектом наблюдался личностный рост детей, повышалась ответственность за порученное дело, ребята с удовольствием трудились, радовались каждому успеху, каждому новому цветочку. Вся работа по проекту была направлена на позитивную социализацию учащихся. На протяжении всей работы возникали ситуации, в которых они могли проявить

свои способности, творчество, предложить какую-то свою идею.

Реализация данного проекта помогла учащимся :

- расширить свои знания о цветах,
  - приобрести навыки ухода за растениями,
  - получить опыт взаимодействия в команде,
  - почувствовать важность своей деятельности для школы, окружающих их людей,
- прийти к выводу, что «цветы – радость в нашей жизни, надо их побольше выращивать, беречь и охранять».

Директор ГКОУ КК школы-интерната

Воспитатель



Н.Н.Марченко

Л.Е.Глита